تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

خاتم مركز إجراء الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية2024	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس

الموضوع	التربية الإسلامية	مدة الإنجاز	01 س 30 د
الإسم الشخصي والعائلي: ..... تاريخ ومكان الازدياد:	رقم الامتحان	المعامل	2
الشعبة والمسلك	الشعبة أوالمسلك: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية والاقتصادية والفنون	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: ..... اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:	

يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا

المادة: التربية الإسلامية	النقطة النهائية	
الشعبة أوالمسلك: : جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية والاقتصادية والفنون	بالأرقام ...../ 20 بالحروف	
الدورة العادية 2024	اسم المصحح (ة):	
ورقة الإجابة	توقيع المصحح (ة):	رقم الأرشفة
	على المصحح(ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20	الصفحة: 1 على 4

الوضعية التقويمية:

في سياق مراجعة مدونة الأسرة ببلادنا، تابعت نقاشا في برنامج تلفزي، اتفق فيه المتدخلون على مكانة الأسرة في المجتمع، باعتبارها سبيل وقاية هذا المجتمع من الفواحش، وتحقيق صلاحه وتماسكه، وعمارة الأرض. واختلفوا في شأن أسس بناء أسرة متماسكة والحفاظ عليها، حيث كان رأي المتدخل الأول: أن ذلك يقوم على مراجعة القوانين المنظمة لها، و إقرار المساواة الكاملة بين الرجل والمرأة، بينما رأى المتدخل الثاني أن هذا الأمر لا يمكن أن يتحقق إلا من خلال تيسير سبل الزواج، والحرص على توفر الزوجين على العلم و الكفاءة، والقدرة المادية الكافية، ليتمكنا من الرعاية السليمة لأبنائهما، ويحافظا على استقرار أسرتهما. أما المتدخل الثالث فاعتبر أن بناء الأسرة المتماسكة والحفاظ عليها يقوم أساسا على البناء القيمي للزوجين، من خلال الاقتداء بالأنبياء مثل يوسف عليه السلام و محمد صلى الله عليه وسلم، والصحابة مثل عثمان بن عفان رضي الله عنه، في الإيمان بالغيب واستحضار مراقبة الله، والصبر واليقين، و التفاوض والتشاور، والعفو والتسامح، والعفة والحياء، والبذل والعطاء، والوفاء بالأمانة والمسؤولة، لضمان نجاح الزواج وتفادي الطلاق وآثاره الوخيمة على الأفراد والمجتمع. ف

السند: قال الله تعالى في سورة يوسف الكريمة، الآية 21: {وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِن مِّصْرَ لِامْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوَاهُ عَسَى أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا}

اقرأ بتمعن الوضعية التقويمية والسند، وأسهم في النقاش من خلال إنجاز المهام التالية:

1- حدد القضية العامة التي تثيرها الوضعية. (1ن)

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا المادة: التربية الإسلامية	- الموضوع - - الشعبة أوالمسلك: : جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية والفنون	الدورة العادية 2024	الصفحة : على 4

2- عرف اصطلاحا المفاهيم الآتية: الأسرة- العلم- الكفاءة- الصبر. (2ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3- صغ مضمونا مناسبا للسند. (1ن)

.....

.....

4- اشرح حسب السياق: الذي اشتراه – أكرمي مثواه. (1ن)

.....

.....

5- تدبر الآية الكريمة في السند، واستنبط منها: قيمة، وحكما شرعيا، ودرسا أو عبرة. (3ن)

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا المادة: التربية الإسلامية - الشعبة أوالمسلك: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية والفنون	- الموضوع -	الدورة العادية 2024	الصفحة : على 4

6- وضح العلاقة بين الأسرة ورعاية الأطفال، مع الاستشهاد المناسب من سورة يوسف الكريمة. (2ن)

.....

.....

.....

.....

7- أبرز أهمية العفو في تحقيق نجاح الزواج والحفاظ على تماسك الأسرة، مع استثمار مثال من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم خلال فتح مكة. (1.5ن)

.....

.....

.....

.....

.....

8- ما موقفك مع التعليل، من رأي ﷺأن سبيل نجاح مؤسسة الزواج وتحقيق التماسك الأسري، أساسه الجانبان القانوني و الماديﷺ (1.5ن)

.....

.....

.....

.....

9- حدد حكم زواج أحمد المرة الثانية في التصرف التالي مع التعليل: - طلق أحمد زوجته فاطمة رجعيا، وبعد انتهاء عدتها، تزوجت من عمر الذي طلقها قبل الدخول، ثم تزوجها أحمد بعد أسبوع من ذلك. (1ن)

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا المادة: التربية الإسلامية	- الموضوع - - الشعبة أوالمسلك: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية والفنون	الدورة العادية 2024	الصفحة : على 4

10- اذكر باختصار أثر قيمتي الأمانة و العفة على الأسرة والمجتمع، مع الاستشهاد عليهما من سورة يوسف الكريمة. (3ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11- ساهم في نقاش البرنامج بتدخل مكتوب في حدود ستة أسطر تبين من خلاله أهمية حضور الإيمان بالغيب والقيم الفاضلة في الأسرة، لتحقيق وقاية المجتمع من الفواحش، وعمارة الأرض. موظفا العناصر التالية: استحضار مراقبة الله- الفاعلية في المجتمع- العفة و الحياء- البذل- المسؤولية. (3ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة ضفة تادلا الحمية

ـالامتحان الجهوي للسنة الأولى بكالوريا

ـ(دورة يونيو 2024)

ـ مادة: التربية الاسلامية ـ جميع الشعب الادبية والعلمية والتقنية المعامل: 02

1/2	عناصر الإجابة وسلم التنقيط

(الرجاء التقيد بدقة بسلم التنقيط وعناصر الإجابة من أجل تحقيق تقويم منصف)

ملحوظة :- (تقبل جميع الأجوبة الموافقة بوجه من الوجوه لعناصر الإجابة)

- (يخصم ربع نقطة عن الخطأ في القرآن الكريم)

1- أسس بناء أسرة متماسكة والحفاظ عليها (1ن)

2- تعريف المفاهيم: (0.5ن لكل مفهوم)

- الأسرة: رابطة اجتماعية تجمع بين الرجل والمرأة بعقد شرعي عن طريق الزواج، والتي تثمر علاقة الأبوة والبنوة والأمومة، كما تتفرع عن هذه العلاقة روابط المصاهرة والقرابة الأخرى.
- العلم: الإدراك الجازم المطابق للواقع، سواء كان إدراكا وهبيا مثل الادراكات الفطرية، أو مكتسبا مثل المعارف المتوصل إليها بالبحث والدراسة في مختلف حقول المعرفة.
- الكفاءة: مجموع الصفات الدالة على مُمَاثَلَةِ قُدْرَةِ مَنْ كُلِّفَ بِمَهَمَّةٍ أو مَسْؤُولِيَّةٍ ، لِمُسْتَوَى المَهَمَّةِ التي كُلِّفَ بِهَا.
- الصبر: خلق يصدر عن قدرة العبد على الجلد وتحمل الشدائد والابتلاءات، في ثبات ويقين، وهدوء واطمئنان، دون شكوى أو جزع.

3- حث عزيز مصر زوجته على حسن إقامة يوسف عليه السلام طمعا في نيل خدمته أو تبنيه. (1ن)

4- الذي اشتراه: المقصود عزيز مصر الذي اشترى يوسف عليه السلام من القافلة بمصر (0.5ن)– إكرمي مثواه: إجعلي محل إقامته كريما مرضيا. (0.5ن)

5- القيمة: الإحسان (1ن) – حكم شرعي: وجوب الإحسان (1ن) – درس أو عبرة: حسن معاملة الخدم و الرأفة بهم. (1ن)

6- العلاقة بين الأسرة ورعاية الأطفال علاقة سببية حيث أن وجود أسرة مستقرة سبب تحقيق رعاية الأطفال – أو شرطية: رعاية الأطفال رعاية كاملة تتطلب وجود أسرة. (1ن)
الاستدلال: { قَالَ يَابُنَيَّ لاَ تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُواْ لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلإِنسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ}[يوسف:5] أو { وَقَالَ يَابَنِيَّ لاَ تَدْخُلُواْ مِن بَابٍ وَاحِدٍ وَادْخُلُواْ مِنْ أَبْوَابٍ مُّتَفَرِّقَةٍ وَمَا أُغْنِي عَنكُم مِّنَ اللّهِ مِن شَيْءٍ إِنِ الْحُكْمُ إِلاَّ لِلّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ}[يوسف:67] (1ن)

7- إن للعفو أهمية كبيرة في تحقيق نجاح الزواج والحفاظ على تماسك الأسرة، فالعفو يؤدي إلى نشر المحبة وتجاوز الخلافات، فتسود المودة والرحمة و الطمأنينة والسكينة و المعاشرة بالمعروف، وبالتالي ينجح الزواج وتتماسك الأسرة. (1ن)
مثال من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم خلال فتح مكة: عفو الرسول صلى الله عليه وسلم عن كفار مكة يوم الفتح. (0.5)

8- الموقف: أعارض أو لا أتفق (0.5ن)
التعليل: يذكر أن سبيل نجاح مؤسسة الزواج وتحقيق التماسك الأسري أساسه القيم الفاضلة مثل التفاوض والتشاور والعفو والتسامح ... لتحقيق مقاصد الزواج... (1ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

9- حكم زواج أحمد في المرة الثانية: جائز ، لأن الطلاق كان رجعيا، وبعد انتهاء العدة أصبح بائنا بينونة صغرى، والبائن بينونة صغرى لا يشترط فيه أن تتزوج آخر، وإذا حدث أن وقع لا يشترط أن يتم الدخول (مثل حالة البائن بينونة كبرى)، وعند طلاقها من عمر قبل الدخول لا عدة عليها، فجائز أن تتزوج بعد أسبوع (ويقبل في الجواب ما هو مسطر تحته فقط.) (1ن)

10- أثر قيمة الأمانة: نشر الثقة ونماء المجتمع وصلاحه. (0.5ن)
أثر قيمة العفة: تحصين الفرد والأسرة والمجتمع. (0.5ن)
الاستشهاد على الأمانة من سورة يوسف الكريمة: { قَالَ هَلْ آمَنُكُمْ عَلَيْهِ إِلاَّ كَمَا أَمِنتُكُمْ عَلَى أَخِيهِ مِن قَبْلُ فَاللّهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِين}[يوسف:64] (1ن)
الاستشهاد على قيمة العفة من سورة يوسف الكريمة: { قَالَتْ فَذَلِكُنَّ الَّذِي لُمْتُنَّنِي فِيهِ وَلَقَدْ رَاوَدتُّهُ عَن نَّفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ وَلَئِن لَّمْ يَفْعَلْ مَا آمُرُهُ لَيُسْجَنَنَّ وَلَيَكُونًا مِّنَ الصَّاغِرِين}[يوسف:32] (1ن)

11- يذكر المرشح أن حضور الإيمان بالغيب في الأسرة يجعل أفرادها يستحضرون مراقبة الله تعالى فتصلح أعمالهم ويتجنبون ارتكاب المعاصي..... (0.5ن)- ويؤدي إيمانهم بالغيب و أعمالهم الصالحة إلى فاعليتهم في المجتمع ومساهمتهم في نمائه وصلاحه..... (0.5ن)- والإيمان بالغيب دافع أيضا إلى تحمل المسؤولية والنجاح في المهام المسندة ..... (0.5ن)- وعن طريق البذل والعطاء والسخاء تكون لأفراد الأسرة مساهمة في مساعدة المحتاجين، وتقديم خدمات تطوعية في المجتمع.....(0.5) وأما التربية على العفة والحياء في الأسرة فهي أساس تحصين الفرد والمجتمع (0.5ن)..... – ثم يربط بين الأفكار ويستنتج أن ما ذكر يؤدي إلى وقاية المجتمع من الفواحش وتجنب الفساد في الأرض، ونشر الأعمال الصالحة المادية والمعنوية لنفع الخلق ونيل رضى الله، فتتحقق عمارة الأرض...(0.5ن) (ويخصم من النقط إذا لم يكن الأسلوب سليما)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com